



## Capacity Building Workshop On Human Rights Education

In continuation to the Capacity Building Workshop held in Mumbai from 8-10th June 2018, National Coalition for Education, India, in collaboration with Amnesty International, organized a Capacity Building Workshop on 'Introduction to Human Rights Education' on 8th August, 2018, at New Delhi. The objective of the workshop was to develop understanding of partner organizations and Teachers Union Representatives on Human Rights Education (HRE) and further support the teachers and partners in identifying activities/ campaigns for integration of HRE into their schools through Human Rights Clubs. The workshop focused on supporting teachers to explore how human rights values and principles such as respect, dignity, participation, inclusion and non-discrimination can be practiced in their school environment.



## Human Rights Clubs in Schools

With support from All India Primary Teachers Union representatives (teachers) and NGO partners, NCE India formed Human Rights Clubs in schools. The teachers and NGO partners who attended the capacity building workshop volunteered to develop the clubs, teachers in their respective schools and NGO partners in their respective interventions schools. Workshops and campaigns have been organized by teachers, NGO partners and NCE in the clubs. Campaign on safe and secure education was undertaken by children and teachers from the club. The club has actively engaged in celebrating Global Action Week, a campaign on Inclusive Education.



## National Consultation on the PIL on the RTE Act, 2009



A Public Interest Litigation was filed by NCE in collaboration with Teachers Union and HRLN in the Supreme Court of India. As response to the PIL, Ministry of HRD submitted an affidavit (an 18 page document in which government enumerated its achievements) to which NCE India prepared its counter affidavit. To prepare the counter affidavit, a national consultation was organized in collaboration with National Law University (NLU), Delhi and Human Rights Law Network (HRLN) and at NLU on 11th August, 2018. The consultation was attended by academicians, Teachers Union, CSO representatives and lawyers from 14 states of India. Various evidences to prepare the counter affidavit was collated during the consultation, which was later filed in the court.

## Workshop on Judicial Advocacy

The National Consultation on PIL was followed by a workshop on 12th of August with an aim to bring together the Lawyers, representatives from Teachers Union (as petitioners) and NGO representatives from different states on a platform to discuss the state specific issues which could be taken up in the state level PILs. The workshop focused on framing PIL for state High courts regarding the non-implementation of RTE Act at state level. Lawyers, Teachers and NGO representative from 13 states participated in the workshop. Issues regarding which the PIL should be filed were identified and strategies for it in all the 13 states were chalked out by the end of workshop.



## State Level Consultation on 'SDG-4 and the Role of the Government & CSOs'

A state level consultation on the 'Role of Government and CSOs for taking ahead the agenda of SDG4' was organized by NCE India in collaboration with the Sustainability Foundation, Bhubaneswar. The objective of the consultation was to take stock of the state government's initiative to achieve SDG4 in the state and to support for a roadmap to achieve the target in a time bound manner.



## Report Launch of Global Action Week for Education (GAWE)



NCE India, like every year, organized campaign during Global Action Week on the issue of Accountability and Citizenship participation for SDG4 Implementation in 21 states through its CSO and Teachers Union partners. Further, NCE India, in collaboration with World Vision India released the Report of Global Action Week for Education 2018. The event for the report launch was organized in the Constitution Club of India on 18th Sept 2018. The report captured various engagements during the campaign which were undertaken by the partners and also the major recommendations of the campaign.

## National Consultation on SDG 4

National Coalition for Education (NCE), India, along with several other National and International organizations including CSEI, Nirantar, Malala Fund, YP Foundation, Pairvi, AIPTE, Action Aid ,CBM, WVI, ASPBAE, and Save the Children organized a National Level Consultation on SDG 4 on 18th September 2018 at the Constitution Club of India, New Delhi. The consultation was organized with an objective to review the status of implementation of SDG 4, discuss the policy challenges and further make recommendations to ensure implementation of the goal. The objective was also to collect suggestions and information from participants from various state of India on the 10 different themes related to SDG 4 to include it in the 'Spotlight Report'.



## Meeting with the Parliamentarians on No Detention Policy



NCE India organized an MP Meet on the 12th of December, 2018 to discuss the proposed amendment of scrapping the No Detention Policy in schools. As per the second amendment bill to the Right to Education Act, the No Detention Policy in schools is to be withdrawn. According to the No Detention Policy, no child can be detained till class 8. To raise the issue in the parliament and advocate to not pass the amendment bill in the Rajya Sabha, NCE organised an MP meet at the constitution club of India. A total of 10 MPs from various parties attended the meet and discussed about the negative impact the proposed amendment would have on education of children. More than 5 MPs raised in the issue in the parliament, however, unfortunately, the upper house passed the bill.

## Workshop on Girl Child Education: Reasserting the Right to Education



NCE India has been engaging with the Girl Child Leaders and have been capacitating the leaders on various aspects. This year too, a two day workshop for girl child leaders was organised in Patna, Bihar at 13th & 14th December, 2018 and Lucknow on 25th and 26th of December, 2018 and on the topic of "Girl Child Education : Reasserting the Right to Education." The two day workshop comprised of various activities and exercises to empower the girls on the various rights in relation to education in an activity oriented manner. The workshop was conducted by members from Play for Peace. A total of 70 girl child leaders received the training.



## Round Table on 'Girl Child Education: Reasserting the Right to Education' at Patna, Bihar



With the objective to engage different stakeholders and to supplement the ongoing endeavor towards ensuring qualitative education as a right of every girl, a round table was organized on 14th December, 2018 at A.N Sinha Institute, Patna. During the round table, experts from various organizations working on issues of girl child education shared their views. The discussion also provided a space for girl leaders to voice their concerns and interact with organizations and people who are constantly engaging at the grass root level. Many local NGOs and international NGOs participated in the same.

## National Consultation on Child Budgeting in India

NCE India, in collaboration with Save the Children and NIPFP organised the National Consultation on Child Budgeting at NIPFP, on 20th December, 2018. The consultation was organised to present the findings from the report on 'Spending priorities on social sectors and children in India.' The report throws light on the spending pattern of states after the devolution of funds to state that was proposed in the 14th Finance Commission. It was found that the overall spending on children hasn't increased after the devolution of power to states. The consultation was attended by NGOs, INGOs, Academicians, Teachers and TU Representatives and Scholars from NIPFP.



## State Consultation on Safety and Security in Schools in Uttar Pradesh

A State consultation on safety and security in schools in U.P. was organised by National Coalition for Education (NCE India) in collaboration with Save the Children, Oxfam, Care India, Action Aid and other organizations. Deliberations on various aspects of school safety was undertaken and a set of recommendations was presented to the government.

## One day workshop on 'Combating Abuse and Discrimination'



NCE India in collaboration with SWAYAA organized a one day workshop on 'combating abuse and discrimination' with teachers from MCD Schools on 31st December, 2018. The workshop was conducted by Mr. Arish Naresh, Director of Allied Health, Gisborne, New Zealand. Mr. Arish introduced to the gathering his campaign called the OWD (opportunities without discrimination). This campaign takes into account diversity and inclusion while considering and rooting for opportunities without discrimination. During the workshop, teachers came with a plan of action for their schools regarding introducing the concept of equity amongst children. Through the 'Human Rights Clubs' that have been formed in various schools, teachers also developed a campaign on the issue of discrimination in schools.

## One day workshop on SDG 4

A one day workshop on SDG 4 was organised in Latur, Maharashtra and Patna, Bihar with Youth Teachers on 27th January and 17th February, 2019 respectively. The workshops were participated by youth teachers from 10 districts each from Maharashtra and Bihar. Objective of the workshop was to capacitate Teachers Union Representatives on SDG4 and to chalk out a plan for advocacy for better implementation of SDG4 at the State level. As an outcome of the workshop, forum of 'Youth Teachers for SDG4' have been formed which will further engage in advocacy on SDG4.



## MLA/MLC Meet on Quality Education

An MLA/MLC meet was organised by NCE in Patna on the 13th Feb, 2019 to discuss the education budget in Bihar. It was discussed that while the budget allocated by the Bihar government for education sees an increase and leaves positivity for future, it still needs to increase its budget further as majority of children in Bihar are enrolled in the public schools and the



per child expenditure in Bihar is amongst the lowest in the country. Lack of teachers in schools and

the bad state of infrastructure was also discussed during the meet. The meet was also attended by CSOs and Teachers' Union representatives. MLAs and MLCs promised to raise the concern in the assembly and requested the CSOs to share their concerns and data facts with them in order to enable them to raise it in the assembly sessions.



## Public hearing in Raipur, Chhattisgarh and Guntur, Andhra Pradesh

Public hearings in Raipur and Guntur were organised in September, 2018, by NCE in collaboration with CART and SEEDS on the issues of violations of RTE



Act 2009. Surveys of the violations were conducted and testimonies of various stakeholders including teachers, children and parents were presented to the jury consisting of appropriate government authorities. A follow up of the hearing was done in the month of December, 2018.



## International Visits

**Thinking Conclaves on Financing Options for Education for Skills for Work of Marginalised Women** was organised in Nepal, hosted by Didibahini organisation and discussed about the financing options available for marginalised women in South Asia.



## NATIONAL COALITION FOR EDUCATION

'Shikshak Bhawan', 41-Institutional Area, D-Block, Janakpuri, New Delhi-110058

Ph.: + 91 11 28526851 | Website: [www.nceindia.org](http://www.nceindia.org) | Email: [info@nceindia.org](mailto:info@nceindia.org)

Facebook: [facebook.com/nceindia](https://facebook.com/nceindia) | Twitter: [twitter.com/nceindia](https://twitter.com/nceindia) | Blog: [ncedelhi.blogspot.com](http://ncedelhi.blogspot.com)





## मानव अधिकार शिक्षा पर क्षमता निर्माण कार्यशाला

एनसीईई द्वारा 8 अगस्त 2018 को नई दिल्ली में मानव अधिकार शिक्षा पर एक दिवसीय क्षमता निर्माण कार्यशाला का आयोजन किया गया। यह कार्यशाला 8 से 10 जून 2018 को मुम्बई में आयोजित की गई क्षमतावृद्धि कार्यशाला की निरंतरता में की गई थी। उक्त कार्यशाला में शिक्षकों और स्वयंसेवी संगठनों के प्रतिनिधि उपस्थित थे। कार्यशाला का उद्देश्य मानवाधिकार शिक्षा पर प्रतिभागियों की समझ विकसित करना, स्कूलों में मानव अधिकार क्लबों का निर्माण करना और इन क्लब के माध्यम से विद्यालयों में गतिविधियों और अभियानों के तहत मानवाधिकार शिक्षा के एकीकरण/समाकलन की पहचान करने में शिक्षकों और सहयोगी संस्थाओं को मदद करना था। यह कार्यशाला पूरी तरह से इस बात पर केन्द्रित थी कि कैसे शिक्षकों को उनके स्कूल के वातावरण में मानवाधिकार मूल्यों और सिद्धांत जैसे सम्मान, गरिमा, भागीदारी, समावेश और गैर-भेदभाव आदि पर कार्य करने में मदद की जा सकती है।

## स्कूलों में मानवाधिकार क्लब का गठन

शिक्षकों और सहयोगी संस्थाओं की मदद से, एनसीईई ने दिल्ली, मध्य प्रदेश और उत्तर प्रदेश के कुछ सरकारी और निजी स्कूलों में मानवाधिकार क्लबों का गठन किया। 8 अगस्त को दिल्ली में हुई क्षमतावृद्धि कार्यशाला में आए शिक्षकों और सहयोगी संस्थाओं के प्रतिनिधियों ने अपने क्षेत्र के विद्यालयों में इन क्लबों का गठन किया। शिक्षकों, बच्चों और सहयोगी संस्थाओं द्वारा इन क्लबों के "साथ सुरक्षित एवं संरक्षित शिक्षा" विषय पर विभिन्न कार्यशालाएं और अभियान आयोजित किए गए। हर साल आयोजित किए जाने वाले ग्लोबल एक्शन वीक 2019 के अभियान में भी इन क्लबों ने सक्रिय भागीदारी की।



## आरटीई अधिनियम, 2009 पर जनहित याचिका पर राष्ट्रीय परामर्श



भारत के सर्वोच्च न्यायालय में शिक्षक संघ और Human Rights Law Network (HRLN) के सहयोग से एनसीईई द्वारा शिक्षा अधिकार के उचित क्रियान्वयन न होने के संबंध में एक जनहित याचिका दायर की गई थी। इस जनहित याचिका के जवाब के रूप में मानव संसाधन विकास मंत्रालय (MHRD) ने एक हलफनामा (एक 18 पृष्ठ का दस्तावेज जिसमें सरकार ने अपनी उपलब्धियों को संकलित किया है) प्रस्तुत किया, जिस पर एनसीईई ने अपना जवाबी हलफनामा तैयार किया। जवाबी हलफनामा पर चर्चा करने के लिए 11 अगस्त, 2018 को नेशनल लॉ यूनिवर्सिटी, (NLU) दिल्ली और Human Rights Law Network (HRLN) के सहयोग से एक राष्ट्रीय परामर्श कार्यशाला आयोजित की गई। इस परामर्श में भारत के 14 राज्यों के शिक्षाविदों, शिक्षक संघ, नागर समाज संगठनों के प्रतिनिधियों और अधिवक्ताओं ने भागीदारी की। जवाबी हलफनामा तैयार करने के लिए परामर्श के अंत तक कई साक्ष्य जुटाए गए जिन्हें इस हलफनामे के साथ अदालत में दायर किया गया।

## न्यायिक पैरवी पर कार्यशाला

11 अगस्त 2018 को जनहित याचिका पर हुए परामर्श के बाद 12 अगस्त को भी एक राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया, जिसका उद्देश्य राज्य के शिक्षा संबंधी ज्वलंत मुद्दों पर चर्चा करना एवं इस पर जनहित याचिका दायर करने के लिए विभिन्न राज्यों के वकीलों, शिक्षक संघ (याचिकाकर्ताओं) और गैर सरकारी संगठनों के प्रतिनिधियों को एक साथ एक मंच पर लाना था। कार्यशाला में राज्य स्तर पर शिक्षा अधिकार अधिनियम के उचित क्रियान्वयन न हो पाने के बारे में उच्च न्यायालय में एक जनहित याचिका दायर करने पर ध्यान केंद्रित किया गया। कार्यशाला में 13 राज्यों के वकीलों, शिक्षकों और गैर सरकारी संगठन के प्रतिनिधियों ने भाग लिया। परिणामस्वरूप राज्यों के जिन मुद्दों पर जनहित याचिका दायर की जानी थी, उस पर कार्यशाला के अंत तक एक रणनीति भी तैयार कर ली गई।



## “एसडीजी 4— सरकार और संस्थाओं की भूमिका” पर राज्य स्तरीय परामर्श

एसडीजी 4 की रूपरेखा को आगे बढ़ाने में सरकार और संस्थाओं की भूमिका पर चर्चा हेतु उड़ीशा के भुवनेश्वर में एक राज्य स्तरीय परामर्श आयोजित किया गया। यह कार्यक्रम एनसीई और Sustainability Foundation के संयुक्त तत्वाधान में किया गया। परामर्श का उद्देश्य राज्य सरकार द्वारा राज्य में एसडीजी 4 के लक्ष्यों को समयबद्ध तरीके से प्राप्त करने के लिए पहल करना और रोडमैप तैयार करना था।



## ग्लोबल एक्शन वीक रपट का विमोचन



हर वर्ष की तरह एनसीई द्वारा अपने सहयोगी संगठनों (नागर समाज और शिक्षक संगठन) के माध्यम से “SDG 4 कार्यान्वयन के लिए जवाबदेही और नागरिक भागीदारी” के मुद्दे पर ग्लोबल एक्शन वीक अभियान का आयोजन अप्रैल के महीने में किया गया था। इस अभियान को अन्य संस्थाओं के साथ-साथ वर्ल्ड विजन के सहयोग से भी कुछ राज्यों में आयोजित किया गया था। इस अभियान की एक विस्तृत रपट वर्ल्ड विजन इंडिया और एनसीई द्वारा मिलकर तैयार की गई जिसका विमोचन दिनांक 18 सितंबर 2018 को दिल्ली के कान्स्टीटूशन क्लब में किया गया। उक्त रिपोर्ट में अभियान के दौरान नागर समाज और शिक्षक संगठनों द्वारा की गई विभिन्न गतिविधियों और मुख्य सिफारिशों को शामिल किया गया था।

## “सतत विकास लक्ष्य 4” पर राष्ट्रीय परामर्श कार्यशाला

18 सितंबर 2018 को दिल्ली के कान्स्टीटूशन क्लब में सतत विकास लक्ष्य 4 पर एक राष्ट्रीय स्तर की परामर्श कार्यशाला का आयोजन किया। एनसीई ने यह कार्यशाला CSEI, Nirantar, Malala Fund, YP Foundation, Pairvi, AIPTF, Action Aid, CBM, World Vision India, ASPBAE और Save the Children सहित कई अन्य राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के साथ मिलकर आयोजित की। इस कार्यशाला का उद्देश्य सतत विकास लक्ष्य 4 के कार्यान्वयन की स्थिति की समीक्षा, नीतिगत चुनौतियों और उनमें बदलाव तथा लक्ष्य 4 के कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने की सिफारिशों आदि पर चर्चा करना था। साथ ही इसका एक उद्देश्य सतत विकास लक्ष्य 4 से संबंधित 10 अलग-अलग विषयों पर भारत के विभिन्न राज्यों से सुझाव और जानकारी एकत्र कर उसे स्पोर्टलाइट रिपोर्ट में शामिल करना भी था।



## “नो डिटेंशन पॉलिसी” पर सांसदों के साथ बैठक



राज्य सभा में पेश किए गए “नो डिटेंशन पॉलिसी” को खत्म करने के प्रस्तावित संशोधन पर चर्चा करने के लिए एनसीई द्वारा 12 दिसंबर, 2018 को राज्य सभा सांसदों के साथ एक बैठक का आयोजन किया गया। नो डिटेंशन पॉलिसी के अनुसार “कक्षा 8 तक किसी भी बच्चे को फेल नहीं किया जा सकता है।” शिक्षा अधिकार कानून के दूसरे संशोधित बिल 2018 के अनुसार नो डिटेंशन पॉलिसी को खत्म किये जाने का प्रस्ताव रखा गया था। राज्य सभा में इस मुद्दे को उठाने और इस संशोधित बिल को पारित नहीं करने की वकालत करने के लिए एनसीई ने दिल्ली के कान्स्टीटूशन क्लब में सांसदों के साथ बैठक आयोजित की। बैठक में विभिन्न दलों के कुल 10 सांसदों ने भाग लिया और बच्चों की शिक्षा पर प्रस्तावित संशोधन के नकारात्मक प्रभाव के बारे में चर्चा की। बैठक के परिणामस्वरूप विभिन्न पार्टियों के 5 से अधिक सांसदों ने राज्यसभा में इस मुद्दे को उठाया। हालांकि दुर्भाग्य से ऊपरी सदन द्वारा इस विधेयक को पारित कर दिया गया है।

## बालिका शिक्षा और शिक्षा का अधिकार



एनसीई बिहार और उत्तर प्रदेश की बालिका नेताओं के साथ लगातार विभिन्न पहलुओं पर क्षमतावृद्धि करता रहा है। इस वर्ष भी “बालिका शिक्षा: शिक्षा का अधिकार” विषय पर बालिका नेताओं के लिए दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। यह कार्यशाला 13 और 14 दिसंबर को पटना, बिहार तथा 25 और 26 दिसंबर, 2018 को लखनऊ में आयोजित की गई। इस दो दिवसीय कार्यशाला में खेल आधारित गतिविधियां और अभ्यास के माध्यम से शिक्षा संबंधी विभिन्न अधिकारों पर बालिकाओं को जागरूक करने का प्रयास किया गया। कार्यशाला का संचालन प्ले फॉर पीस संस्था के सदस्यों द्वारा किया गया। इन कार्यशालाओं में दोनों राज्यों की कुल 70 बालिका नेताओं ने भागीदारी कर अपने अनुभव प्रस्तुत किए। इस कार्यशाला में बालिकाओं ने बालिका शिक्षा पर अपने-अपने स्कूल और गाँव में कार्य करने के लिए एक योजना भी तैयार की।



## बालिका शिक्षा पर बिहार में गोलमेज सम्मेलन



“गुणात्मक शिक्षा प्रत्येक लड़की का अधिकार” विषय पर 14 दिसंबर, 2018 को ए.एन सिन्हा इंस्टीट्यूट, पटना में एक गोलमेज सम्मेलन का आयोजन किया गया। इसका उद्देश्य गुणात्मक शिक्षा सुनिश्चित करने की दिशा में चल रहे प्रयास को पूरा करने के लक्ष्य में विभिन्न हितधारकों को संलग्न करना था। गोलमेज सम्मेलन के दौरान बालिका शिक्षा के मुद्दों पर काम करने वाले विभिन्न संगठनों के विशेषज्ञों ने अपने विचार साझा किए। कार्यक्रम में कई स्थानीय नागर समाज संस्थाओं के साथ साथ कई राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय गैर सरकारी संस्थाओं ने भाग लिया। इस चर्चा ने बालिका नेताओं को अपनी समस्याओं जिनसे वो लगातार जमीनी स्तर पर रुबरू होती है, को आवाज़ देने तथा संगठनों और लोगों के साथ बातचीत करने के लिए एक स्थान प्रदान किया।

## बाल बजट पर राष्ट्रीय परामर्श

एनसीई द्वारा सेव द चिल्ड्रन और National Institute of Public Finance and Policy (NIPFP), दिल्ली के सहयोग से 20 दिसंबर, 2018 को “भारत में बाल बजट” पर राष्ट्रीय परामर्श का आयोजन किया। परामर्श का उद्देश्य “भारत में सामाजिक क्षेत्रों और बच्चों पर खर्च की प्राथमिकताएं” विषय पर आई रिपोर्ट के परिणामों का प्रस्तुतीकरण एवं उस पर चर्चा करना था। यह रपट 14वें वित्त आयोग में प्रस्तावित धन हस्तांतरण के बाद राज्यों के खर्च रुझान को दर्शाती है। रपट में यह पाया गया कि राज्यों को अधिकार हस्तांतरण के बाद भी बच्चों पर समग्र खर्च नहीं बढ़ा है। इस परामर्श में सामाजिक संगठनों, अंतर्राष्ट्रीय गैर सरकारी संगठनों, शिक्षाविदों, शिक्षकों और शिक्षक संगठनों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया।



## “उत्तर प्रदेश के स्कूलों में सुरक्षा और संरक्षा” पर राज्य स्तरीय परामर्श

“उत्तर प्रदेश के स्कूलों में सुरक्षा और संरक्षा” विषय पर एनसीई द्वारा राज्य स्तरीय परामर्श कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला का उद्देश्य स्कूल सुरक्षा के विभिन्न पहलुओं पर विचार-विमर्श करना था। यह कार्यशाला सेव द चिल्ड्रन, ऑक्सफ़ैम, केयर, ऐक्शन एड, विज्ञान फ़ाउंडेशन, स्कोर और अन्य संगठनों के सहयोग से दिनांक 28 दिसंबर 2018 को लखनऊ में आयोजित की गई। उक्त परामर्श में राज्य बाल अधिकार संरक्षण आयोग की सदस्यता और श्रम एवं नियोजन विभाग उत्तर प्रदेश के मुख्य सचिव विशेष अतिथि के रूप में उपस्थित रहे। कार्यशाला के अंत में राज्य सरकार को सिफारिशों का एक पत्र प्रस्तुत किया गया।

## ‘दुर्व्यवहार और भेदभाव के संयोजन’ पर एक दिवसीय की कार्यशाला



एनसीई द्वारा “दुर्व्यवहार और भेदभाव का विरोध” विषय पर दिल्ली के सरकारी स्कूलों के शिक्षकों के साथ एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। यह कार्यशाला दिनांक 31 दिसंबर, 2018 को SWAYAM संस्था के सहयोग से आयोजित की गई। कार्यशाला का संचालन Allied Health, गिरिबोर्न, न्यूजीलैंड के निदेशक श्री आरिश नरेश ने किया। श्री आरिश ने “दुर्व्यवहार और भेदभाव” का विरोध हेतु चलाये जा रहे ओडब्लूडी नामक अभियान का परिचय कराया। यह अभियान विविधता और समावेश को ध्यान में रखते हुए बिना किसी भेदभाव के अवसरों के लिए विचार को निहित करता है। कार्यशाला के दौरान शिक्षकों ने बच्चों के बीच न्यायसंगतता (Equity) की अवधारणा पर समझ बनाने के बारे में अपने-अपने स्कूलों के लिए एक कार्ययोजना बनाई। साथ ही विद्यालयों में बने मानव अधिकार क्लब के माध्यम से भेदभाव के मुद्दे पर चलाये जाने वाला एक अभियान भी विकसित किया।

## शिक्षकों के साथ सतत विकास लक्ष्य 4 पर कार्यशाला –

एसडीजी 4 पर युवा शिक्षकों के साथ एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन एनसी ई द्वारा किया गया। यह कार्यशाला क्रमशः 27 जनवरी को महाराष्ट्र के लातूर और 17 फरवरी 2019 को बिहार के पटना जिले में आयोजित की गई थी। कार्यशाला में महाराष्ट्र और बिहार के 10 जिलों के युवा शिक्षकों ने भाग लिया। कार्यशाला का उद्देश्य सतत विकास लक्ष्य-4 पर शिक्षक संघ के प्रतिनिधियों की क्षमता विकसित करना और राज्य स्तर पर इसके बेहतर कार्यान्वयन के लिए वकालत की योजना तैयार करना था। कार्यशाला के परिणामस्वरूप, राज्य स्तर पर ‘यूथ टीचर्स फॉर एसडीजी 4’ का फोरम बनाया गया है, जो आगे सतत विकास लक्ष्य-4 पर वकालत में संलग्न रहेगा।



## विधानसभा एवं विधानपरिषद के सदस्यों के साथ बैठक

बिहार के पटना में शिक्षा बजट पर चर्चा के लिए 13 फरवरी, 2019 को NCE द्वारा MLA और MLC के साथ एक बैठक का आयोजन किया गया। इसमें यह चर्चा की गई कि बिहार सरकार द्वारा शिक्षा के लिए आवंटित बजट में वृद्धि देखी जा रही है जो भविष्य के लिए सकारात्मक असर छोड़ती है, फिर भी इसे अपना बजट और अधिक बढ़ाने की आवश्यकता है क्योंकि बिहार में अधिकांश बच्चे पब्लिक स्कूलों में दाखिला लेते हैं और बिहार में प्रति



बच्चे पर होने वाला खर्च देश में सबसे कम है। स्कूलों में शिक्षकों की कमी और बुनियादी ढांचे की खराब स्थिति पर भी बैठक के दौरान चर्चा

हुई। इस बैठक में संस्थाओं और शिक्षक संघ के प्रतिनिधि भी शामिल थे। विधानसभा एवं विधान परिषद सदस्यों ने विधानसभा में इस बाबत सवाल उठाने का वादा किया और सभी संस्थाओं से अनुरोध किया कि वे विधानसभा सत्रों के दौरान ऐसे मुद्दों और तथ्यों को उनके साथ अवश्य साझा करें। इस बैठक से पहले एक अभियान चलाकर बहुत सारे विधानसभा सदस्यों से व्यक्तिगत रूप से मुलाकात भी की गई थी।



## शिक्षा अधिकार पर जन सुनवाई

शिक्षा अधिकार अधिनियम की जमीनी हकीकत को देखने के उद्देश्य से आंध्र प्रदेश और छत्तीसगढ़ के दो जिलों में जनसुनवाईयों का आयोजन किया गया। ये सुनवाईयाँ एनसीई



द्वारा SEEDS और CART संस्थाओं के सहयोग से 15 सितंबर को गुंटूर और 18 सितंबर को रायपुर में की गई। जन सुनवाई से पहले उस क्षेत्र के कुछ स्कूलों के शिक्षकों, बच्चों और माता-पिता सहित विभिन्न हितभागियों से शिक्षा अधिकार उल्लंघन

के संबंध में एक सर्वेक्षण कर उसके प्रमाण संकलित किए गए। इन प्रमाणों को इन्हीं हितभागियों के द्वारा जन सुनवाई के दौरान सरकारी अधिकारियों की बनी जूरी के सामने प्रस्तुत किया गया। दिसंबर 2018 के अंत में इन जन सुनवाईयों का फालोअप किया गया।



## अंतर्राष्ट्रीय दौरे

नेपाल में हाशिए पर रहने वाली महिलाओं की कौशल शिक्षा के लिए वित्त पोषण के विकल्प पर सभा का आयोजन नेपाल में आयोजित किया गया था। यह सभा दीदीबहिनी संस्था द्वारा आयोजित की गई थी जिसमें दक्षिण एशिया में हाशिए की महिलाओं के लिए उपलब्ध वित्तपोषण विकल्पों पर चर्चा की गई। इस कार्यक्रम में एनसीई की बोर्ड सदस्या द्वारा भागीदारी की गई।



## NATIONAL COALITION FOR EDUCATION

'Shikshak Bhawan', 41-Institutional Area, D-Block, Janakpuri, New Delhi-110058

Ph.: + 91 11 28526851 | Website: www.nceindia.org | Email: info@nceindia.org

Facebook: facebook.com/nceindia | Twitter: twitter.com/nceindia | Blog: ncedelhi.blogspot.com

